

Test voor het meten van de  
jeugdgerichtheid van sportverenigingen

Quick Scan **J**-score  
voor sportclubs

## Colofon

Uitgave: Stichting Jeugd in Beweging, Arnhem  
Auteur: Paul Duijvestijn (Assist, IJsselstein)  
Vormgeving: Troost Communicatie, Utrecht  
Druk:

Copyright © 2001 Stichting Jeugd in Beweging, Arnhem

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

## **J**-SCORE INSTRUCTIE

Deze quick scan 'meet' de *jeugdgerichtheid* van de sportvereniging. Het is een vragenlijst om te bepalen hoe toegankelijk en aantrekkelijk de club is voor haar jeugdleden.

De test kun je invullen met de jeugdcommissie of het (jeugd)bestuur. Het helpt dan om de club als het ware door een 'jeugdbril' te bekijken. Maar nog leuker is het natuurlijk om ook enkele jeugdleden te vragen de lijst in te vullen. Het is namelijk heel goed mogelijk dat zij op sommige punten heel anders tegen de club aankijken.

Wanneer zowel volwassenen als jongeren de test invullen, kunnen de antwoorden van beide groepen achteraf met elkaar worden vergeleken. Een andere mogelijkheid: maak de test met verschillende clubvertegenwoordigers samen (de jeugdcommissie, jeugdtrainers, jeugdleiders en natuurlijk jeugdleden zelf). Dat kan boeiende en nuttige discussies opleveren.

Vooraf de punten waarover verschillende ideeën bestaan, zijn van belang. Door hierover met elkaar te praten, kan samen worden bepaald waar en hoe J-voortgang is te boeken.

De quick scan J-score bestaat uit 40 uitspraken, verdeeld over vier categorieën. Op een schaal van 1 t/m 5 kun je per uitspraak aangeven in hoeverre die van toepassing is op jullie sportvereniging. Dat kan heel eenvoudig door het antwoord van je keuze te omcirkelen. Aan het eind van de test volgt de uitslag (de J-score). Succes!

## A. OVER DE ORGANISATIE EN STRUCTUUR

	nee / helemaal niet waar	grotendeels niet waar	n.v.t. / een beetje waar	grotendeels waar	ja / helemaal waar
1. De vereniging beschikt over een jeugdcommissie of jeugdbestuur	1	2	3	4	5
2. Er zitten ook jongeren in de jeugdcommissie of er is een aparte jeugdraad	1	2	3	4	5
3. Ook in andere commissies of besturen zijn jongeren actief	1	2	3	4	5
4. De mening van jonge commissieleden telt net zo zwaar als die van oudere	1	2	3	4	5
5. Er wordt niet alleen gepraat <i>over</i> jeugdleden, maar ook <i>met</i> jeugdleden	1	2	3	4	5
6. Jeugdleden hebben de kans mee te beslissen over zaken die hen aangaan	1	2	3	4	5
7. Jeugdleden weten precies bij wie ze terecht kunnen voor welke vraag	1	2	3	4	5
8. De vereniging beschikt over een jeugd(beleids)plan	1	2	3	4	5
9. Jeugdtrainers en -begeleiders hebben regelmatig <b>onderling</b> overleg	1	2	3	4	5
10. Jeugdtrainers en -begeleiders zitten op <b>één</b> lijn wat betreft hun ideeën over jeugdsport	1	2	3	4	5

**A. TOTAAL AANTAL PUNTEN**

## B. OVER DE CULTUUR EN SFEER

	nee / helemaal niet waar	grotendeels niet waar	n.v.t. / een beetje waar	grotendeels waar	ja / helemaal waar
1. Jeugdleden en ouders weten precies wat de club van hen verwacht en wat zij van de club mogen verwachten	1	2	3	4	5
2. Jeugdleden die stoppen wordt gevraagd naar de reden van hun vertrek	1	2	3	4	5
3. Jeugdleden komen graag op de club, ook als zij niet hoeven te sporten	1	2	3	4	5
4. In vergelijking met andere sportverenigingen doet de club veel voor de jeugd	1	2	3	4	5
5. Op gezette tijden mag de jeugd eigen muziek draaien in het clubhuis	1	2	3	4	5
6. Er zijn voorzieningen voor jeugd op de club (tafeltennistafel, speelplaatsje etc.)	1	2	3	4	5
7. De jeugd wordt betrokken bij keuze van deze voorzieningen en/of bij de inrichting van (een deel van) het clubhuis	1	2	3	4	5
8. Het clubblad is ook aantrekkelijk voor jeugdleden	1	2	3	4	5
9. Er is goed contact tussen jeugdleden en de jeugdcommissie/jeugdtrainers e.d.	1	2	3	4	5
10. Er wordt rekening gehouden met de mening en ideeën van jeugdleden	1	2	3	4	5

**B. TOTAAL AANTAL PUNTEN**

## C. OVER TRAININGEN EN WEDSTRIJDEN

	nee / helemaal niet waar	grotendeels niet waar	n.v.t. / een beetje waar	grotendeels waar	ja / helemaal waar
1. Jeugdleden gaan met plezier naar trainingen en wedstrijden toe	1	2	3	4	5
2. Iedereen komt evenveel aan spelen toe, dus ook de 'mindere goden'	1	2	3	4	5
3. De jeugdtrainers hebben verstand van de sport, van training geven en kunnen goed met jeugd omgaan	1	2	3	4	5
4. De trainingsopkomst bij de jeugd is hoog	1	2	3	4	5
5. Aan jeugdleden wordt regelmatig gevraagd wat zij van de trainingen vinden	1	2	3	4	5
6. Bij de indeling van teams en trainingsgroepen wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met voorkeuren van jeugdleden	1	2	3	4	5
7. Er wordt meer nadruk gelegd op (spel)plezier dan op winnen, ook in wedstrijden	1	2	3	4	5
8. In trainingen is er ook aandacht voor 'sport regelen' (als scheidsrechter, als trainer, als coach, etc.)	1	2	3	4	5
9. Er zijn jongeren in de club actief als scheidsrechter, (hulp)trainer of (bege)leider	1	2	3	4	5
10. Jonge scheidsrechters, trainers en jeugdleiders e.d. worden waar nodig begeleid, ondersteund en geschoold	1	2	3	4	5

**C. TOTAAL AANTAL PUNTEN**

## D. OVER DE NEVENACTIVITEITEN

	nee / helemaal niet waar	grotendeels niet waar	n.v.t. / een beetje waar	grotendeels waar	ja / helemaal waar
1. Er is een gevarieerd activiteitenprogramma voor kinderen tot 12 jaar	1	2	3	4	5
2. Er is een gevarieerd activiteitenprogramma voor jeugdleden van 12-15 jaar	1	2	3	4	5
3. Er is een gevarieerd activiteitenprogramma voor jongeren van 15-19 jaar	1	2	3	4	5
4. De georganiseerde nevenactiviteiten worden goed bezocht	1	2	3	4	5
5. De kosten om mee te doen aan de nevenactiviteiten zijn voor niemand te hoog	1	2	3	4	5
6. Bij het samenstellen van het activiteitenprogramma wordt de jeugd zelf betrokken	1	2	3	4	5
7. Aan jeugdleden wordt regelmatig gevraagd wat zij van de georganiseerde activiteiten vinden	1	2	3	4	5
8. Jeugdleden worden gestimuleerd leuke nieuwe nevenactiviteiten aan te dragen	1	2	3	4	5
9. Voor goede ideeën en wensen van jeugdleden is altijd ruimte	1	2	3	4	5
10. Jongeren helpen mee bij de organisatie en uitvoering van nevenactiviteiten	1	2	3	4	5

**D. TOTAAL AANTAL PUNTEN**

## RESULTAAT **J**-SCORE

Neem de totalen van de vier categorieën over in de tabel hieronder. Tel de totalen vervolgens bij elkaar op om de J-score van de club te bepalen:

	<b>punten</b>
A. Organisatie en structuur	
B. Cultuur en sfeer	
C. Trainingen en wedstrijden	
D. Nevenactiviteiten	
<b>J-score</b>	

Uiteraard geldt: hoe hoger de J-score hoe jeugdgerichter de club. Op de J-meter hieronder valt af te lezen hoe je de behaalde J-score kunt interpreteren.

		<b>J-hel</b> ←—————→ <b>J-paradijs</b>																
		40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
<i>Volgens jongeren</i>		<b>'Dufste vereniging'</b>	<b>'Duffere vereniging'</b>			<b>'Duffe vereniging'</b>			<b>'Vette vereniging'</b>			<b>'Vettere vereniging'</b>			<b>'Vetste vereniging'</b>			
<i>Typering vereniging</i>		Jongeren? Lastpakken! Ze willen niks, kunnen niks. Laat ze hun mond houden...	Jongeren? Je doet van alles voor ze, maar een bedankje kan er vaak nauwelijks vanaf...			Jongeren? Ze hebben niets te klagen. Er zijn trainingen, wedstrijden, een toernooi en soms zelfs een disco...			Jongeren? Tuurlijk. Ze horen erbij. Probeer het zo leuk mogelijk voor ze te maken...			Jongeren? Graag! Ze weten zelf het beste wat ze willen. Bovendien kunnen ze vaak meer dan je denkt...			Jongeren? Kanjers! De vereniging is net zo goed van hen. Benut hun specifieke kwaliteiten...			

## VAN J-SCORE NAAR J-VERBETERPUNTEN

Een hoge J-score is natuurlijk mooi meegenomen, maar belangrijker is dat je ook iets met de uitslag van de test doet! Daarvoor biedt de lijst voldoende mogelijkheden. De 40 stellingen kun je namelijk stuk voor stuk zien als afzonderlijke ideeën om bepaalde J-zaken anders aan te pakken. Het zijn, anders gezegd, mogelijke J-verbeterpunten.

Vul in het onderstaande schema twee J-verbeterpunten in per categorie. Discussieer vervolgens over de vraag van welk punt de club als eerste werk moet maken. Dit uiteraard in overleg met de jeugd. Want, zoveel zal duidelijk zijn, jongeren weten het beste wat jongeren willen!

	Verbeterpunten = actiepunten	Prioriteit (1 t/m 8)
<b>A. Organisatie en structuur</b>		
<b>B. Cultuur en sfeer</b>		
<b>C. Trainingen en wedstrijden</b>		
<b>D. Nevenactiviteiten</b>		