Eenvoudig en laagdrempelig

De combinatie sport en natuur is redelijk uniek. Voor de Gelderse Sport Federatie wel in ieder geval. Natuursprong levert hen nieuwe inspiratie op. Het vraagt van de sportbegeleiders wel een andere benadering, maar Daan Henningheim is alleen maar enthousiast over dit aanvullende didactische materiaal.

Daan Henningheim werkt als bewegingsconsulent bij de Gelderse Sport Federatie. ‘Onze missie is om heel Gelderland in beweging te krijgen. En daar zet ik me graag met 200% voor in. Ik gun ieder zijn beweging, het brengt je zoveel. Wat dat betreft zit ik hier helemaal op mijn plek.’

Nieuwe dimensie

Het werk van Daan speelt zich meestal af op scholen, in gymzalen of op (school) pleinen. ‘Als sportleraar en fysiotherapeut begeleid en inspireer ik de basisschoolleerkrachten en BSO medewerkers met sportactiviteiten. Maar ik ondersteun ook verenigingen of buurtwerkers met het opzetten van groepen of de organisatie van sport- en spelactiviteiten in de wijk of tijdens de vakanties . Natuursprong voegt een hele nieuwe dimensie toe aan mijn werk.’

Verbreding arsenaal

Bij toeval ontdekte Daan Natuursprong en meldde zich meteen aan voor een train-de-trainer opleiding. ‘Nieuwe inspiratie is altijd welkom. En voor sport en spel in de natuur had ik nog geen bagage. De spelletjesmap van Natuursprong heeft mijn arsenaal echt verbreed.’

Niet alleen de activiteiten zijn nieuw, het gebruik van de ruimte is ook anders. ‘In de natuur kun je niet overal elk spel doen. Je moet vooraf het terrein verkennen, iets wat in de gymzaal niet hoeft,want daar weet je precies welk materiaal er is.’ Dat maakt het buiten nooit saai. Zeker als je het gebied niet kent. ‘Bij Natuursprong biedt de omgeving ook het materiaal voor de spelletjes. De natuurlijke ruimte is daarom echt leidend.’

Improvisatietalent

Verder komen er ook andere elementen bij. Daan: ‘Denk aan het respect voor de natuur. Dat we de natuur onbeschadigd achterlaten. We werken alleen met dat wat los op de grond ligt.’ Ook moet je als instructeur aan de afbakening van het terrein denken. Of weersinvloeden. ‘En de kinderen zijn vaak zo enthousiast, dat je heel duidelijk moet zijn in je uitleg en sturing. Hoe dan ook vraagt buiten lesgeven meer improvisatietalent dan binnen.’

Didactische parallellen

Van de andere kant zijn er veel parallellen. ‘Of je nu in de natuur uitlegt of in de gymzaal, de kwaliteitscriteria zijn dezelfde.’ Het valt Daan op dat er in de t train de trainer van Natuursprong veel aandacht aan wordt besteed. Hij noemt wat voorbeelden: de volgorde van speluitleg, de positie waar je in het veld staat, het voordoen of het geven van juiste feedback. ‘Goed dat ze daar uitgebreid op ingaan, want niet alle spelbegeleiders hebben een didactische achtergrond.’

Learning by doing

Daan kan enorm genieten van de talloze mogelijkheden. ‘Iedere keer als ik leerkrachten of begeleiders train, valt het me op hoe ontzettend simpel en leuk de spelletjes zijn. Je kan er zoveel varianten op bedenken. Dat is voor mij de kracht van Natuursprong: eenvoudig en laagdrempelig. Het is makkelijk over te brengen en iedere leraar kan het op een eigen manier inzetten.’

Wel is hij ervan overtuigd dat de leerkrachten het perse zelf eerst moeten ervaren. ‘Je onthoudt iets beter als je het zelf doet; een ervaring zegt meer dan duizend woorden. Dit is ook de manier waarop Natuursprong de kennis doorgeeft, gewoon al doende in het bos. Het is een ijzersterk concept.’

Inspireren en enthousiasmeren

Bovendien sluit het helemaal aan bij zijn eigen doelen: inspiratie en enthousiasme opdoen en doorgeven. Daan: ‘Veel sportimpulsen van de overheid waren de laatste jaren in de stad. Ik ben blij dat Natuursprong er één in de natuur biedt, het voegt namelijk echt een extra dimensie toe. Ik zie de groene speelplekken in Gelderland nu al duidelijk groeien. Iedereen ontdekt hoe leuk het is om in het groen te bewegen.’